

CONTRATO DE APRENDIZAJE

Unidad Curricular: Odontopediatria I. **Departamento:** Odontología del niño y adolescente
Año: tercer año/II nivel. **Periodo lectivo académico:** 2016-2017 36 semanas/ régimen anual.
Horas presenciales de acompañamiento docente: 4 horas semanales **Horas autodirigidas por el estudiante:** 8 horas semanales

El presente contrato de aprendizaje tiene por finalidad acordar con el estudiante la evaluación de su rendimiento estudiantil adaptada a la modalidad de evaluación por competencias considerando la idoneidad de los saberes y la valoración de evidencias sobre los logros alcanzados por el mismo en base a las competencias determinadas y establecidas en el micro proyecto formativo de la unidad curricular Odontopediatria I. Se establece en el contrato de aprendizaje que la evaluación del rendimiento estudiantil será continua y progresiva de acuerdo al nivel de concreción de competencias, establecido en el artículo 17, del Reglamento Interno de Evaluación por Competencias de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

Las actividades en la Unidad Curricular Odontopediatria I se desarrollaran en un lapso de 36 semanas y con modalidad presencial. Durante el período lectivo académico 2016-2017 se llevarán a cabo las siguientes evaluaciones:

1-Evaluación Diagnóstica. *Modalidad:* al inicio del período lectivo académico, cada docente tutor con sus grupos de estudiantes correspondientes, realizará una dinámica grupal para discutir sobre los saberes previos establecidos en el micro-proyecto formativo de la unidad curricular odontopediatria I, con la finalidad de determinar los saberes previos que posee el estudiante.

2-Evaluación Formativa y Sumativa: según el Artículo 20 del RIEFOUC en las Unidades Curriculares con modalidad de 36 semanas se establecerán un mínimo de 5 evaluaciones por lapsos, las cuales consistirán en traducción y presentación de artículos científicos, presentación de casos clínicos, pruebas cortas de los saberes (los Quiz), exámenes de lapsos (pruebas escritas objetivas), actividades de prevención y actividades en el área clínica con pacientes.

La evaluación por competencias consiste en evaluar mediante los siguientes indicadores:

Saberes cognitivos: conocimientos relacionados con la actividad clínica a realizar: Historia clínica, Anatomía humana y dentaria, prevención en la salud bucal, adaptación al niño en la consulta odontológica, técnicas de aislamiento, técnicas anestésicas y quirúrgicas en odontopediatria, el proceso de caries dental diagnóstico y tratamiento, restauradora, instrumental adecuado, así como conocimiento de las importancia de las funciones básicas del recién nacido en el desarrollo craneo facial y aspectos teóricos en pediatría.

Saberes procedimentales: Ésta evaluación se realizará a través de la atención integral de pacientes que comprende: Historia clínica completa, Periapical de la zona afectada (si lo amerita) y dos radiografías interproximales, elaboración del odontodiagrama, diagnóstico, plan de tratamiento según las necesidades del paciente, discusión de cada caso con el docente tutor. Tratamiento preventivo y de las patologías de los tejidos duros de la cavidad bucal. Actividades relacionadas con el rol de asistente.

Saberes actitudinales: Puntualidad, responsabilidad, orden, respeto, trato con el paciente, pulcritud, sensibilidad social. Relación adecuada con la pareja, tutor y personal auxiliar. Cumplimiento de las normas de bioseguridad.

A lo largo del período lectivo académico se realizarán tres cortes clínicos a través de auditorías informativas del desempeño del estudiante en el proceso formativo, donde se evidencian el logro de los 3 indicadores, distribuidos en saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales integrados, establecidos en el micro proyecto-formativo de la unidad curricular:

-1er corte: *Fecha:* _____: *Indicador de logro alcanzado por el estudiante:* discusión de la historia clínica, se diagnostica y se realiza tratamiento de las diversas lesiones de la estructura dentaria de acuerdo a su etiopatogenia, con enfoque preventivo, tomando en cuenta la atención integral al paciente, y las necesidades de tratamiento de este, realizar sellantes con aislamiento absoluto, restauradora mínimamente invasiva con aislamiento absoluto; traducción, discusión, entrega de un informe y presentación del artículo científico.

-2do corte: Fecha: _____: *Indicador de logro alcanzado por el estudiante:* llenado y discusión historia clínica y ejecución del plan de tratamiento en los aspectos de restauradora con aislamiento absoluto, técnicas quirúrgicas, sellantes con aislamiento absoluto, con la debida adaptación al niño a la consulta, traducción, discusión, entrega de un informe y presentación del artículo científico.

-3er corte: Fecha _____: *Indicador de logro alcanzado por el estudiante:* Planifica y ejecuta el tratamiento, de acuerdo a protocolos clínicos, de las diferentes lesiones cariosas y no cariosas de la estructura dentaria, con enfoque preventivo y mínimamente invasivo, de acuerdo al nivel de riesgo a caries y necesidades del paciente, darle DE ALTA a los pacientes que han sido tratados a lo largo del período académico y presentación y discusión del caso clínico.

Todas las actividades realizadas en el área clínica tienen una ponderación del **70% (60% para las actividades clínicas realizadas sobre el paciente y un 10% para los artículos científicos, actividades de prevención antes de entrar a la clínica y los Quiz)**. El 30% restante lo constituyen los tres (3) exámenes de lapso.

ARTÍCULO 25: PARA TENER DERECHO A LA CUANTIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES FINALES DE LAPSO, EL ESTUDIANTE DEBE HABER CONSOLIDADO LA COMPETENCIA SEGÚN EL NIVEL DE CONCRECIÓN DE LOS SABERES ESTABLECIDOS SECUENCIALMENTE EN EL MICRO PROYECTO FORMATIVO (MPF) Y HABER COMPLETADO EL 75% DE LOS INDICADORES DE LOGRO DE LA SECUENCIA DE DICHS SABERES.

Nota: Los indicadores de logro serán considerados para su evaluación independientemente que sean: el diagnóstico y plan de tratamiento planificados en la historia clínicas. La evaluación de las actividades clínicas para alcanzar los indicadores de logro, con sus saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales establecidos en la unidad curricular, se efectuará de una manera individual por parte del docente-tutor quien llevará un seguimiento de cada estudiante a su cargo y aplicará una estrategia evaluativa particular en relación al desempeño de éste. La evaluación del desempeño de conocimientos, destrezas, habilidades y hábitos en el proceso de aprendizaje de cada estudiante, se determinará en función de niveles de concreción, establecidos en el artículo 15 del Reglamento de evaluación por competencias, a través de 4 dimensiones

1º Ser dependiente (00-4,49)

2º Ser interdependiente (4,50-9,49)

3º Ser sinérgico e interdependiente (9,50-15,49)

4º Ser Competente y ecosistémico (15,50-20,00)

Para la evaluación individual, se debe tomar en consideración la importancia de la complejidad creciente y abordar un saber cuando el que le antecede se ha logrado.

-MICRO PROYECTO FORMATIVO (MPF), Artículo 12, párrafo primero: los estudiantes que **HABIENDO REALIZADO** las actividades planificadas para los 1ero y 2do lapsos, no hayan alcanzado el desarrollo de las competencias genéricas, fundamentales y específicas en dichas actividades deberán realizar el MPF pertinente asignado por su Docente-Tutor en los lapsos indicados para tal fin. Dicho MPF no tendrá incidencia numérica sobre su evaluación

-Evaluación de competencias esperadas: está se realizará al final del proceso de aprendizaje del estudiante, y es el resultado obtenido en función de las evidencias e indicadores de logro establecidos en el micro proyecto formativo de la unidad curricular y en los instrumentos de evaluación elaborados por la unidad curricular (observaciones, producciones orales y escritas, actividades prácticas, exposiciones, informes, entrevistas, seminarios, trabajos cooperativos, talleres u otros que el Docente-Tutor considere)

Yo, _____, titular de la CI _____ cursante de la Unidad Curricular Odontopediatria I, acepto el Contrato de Aprendizaje de la Unidad Curricular.

Docente: _____ Fecha _____