



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**Facultad de Odontología**  
**Dpto. de Odontología del Niño y del Adolescente**  
**Unidad Curricular Odontopediatría I**

**Instrumentos de evaluación por competencias**  
**en la Unidad Curricular Odontopediatría I**  
**Año académico 2018**

**Autor: Mgs. Sara Valado y Dra. Gladys Orozco**  
**de la U.C. Odontopediatría I.**  
**Marzo 2018**

## AUDITORÍAS

**Nombres y Apellidos del (de la) estudiante** \_\_\_\_\_

**Sección:** \_\_\_\_\_ **C.I.** \_\_\_\_\_

**Primer lapso.**

---

---

---

**Enviado a MICROPROYECTO FORMATIVO DE AUTOGESTIÓN**

**SI** \_\_\_\_\_ **No** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**Estudiante**

**Docente**

**Segundo lapso. ¿Asistió al MICROPROYECTO FORMATIVO DE AUTOGESTIÓN? SI** \_\_\_ **No** \_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Enviado a MICROPROYECTO FORMATIVO DE AUTOGESTIÓN**

**SI** \_\_\_\_\_ **No** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**Estudiante**

**Docente**

**Tercer lapso. ¿Asistió al MICROPROYECTO FORMATIVO DE AUTOGESTIÓN? SI** \_\_\_ **No** \_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Estudiante**

**Docente**

## Instrumentos de evaluación por competencia para las auditorias

Indicadores	lapsos	1	2
Asiste a su guardia clínica puntualmente y sin retraso			
Se relaciona respetuosamente con el paciente			
Se presenta pulcro y debidamente uniformado a su guardia clínica			
Trata respetuosamente al personal docente, auxiliar y obrero			
Se presenta pulcro y debidamente uniformado a su guardia clínica			
Trata respetuosamente al personal docente, auxiliar y obrero			
Mantiene una posición ergonómica del paciente y del operador			
Mantiene organizada su bandeja de trabajo antes, durante y después del procedimiento clínico.			
Cumple con las normas de bioseguridad			
Conocimientos teóricos			
Ejecución de procedimientos clínicos			
Utiliza el Instrumental y equipos odontológicos requeridos			
Tiempo de trabajo clínico real con pacientes			
Trabaja en equipo			
Elabora Historia Clínica			
Conoce la técnica anestésica a utilizar dependiendo de la actividad a realizar			
Conoce y selecciona la técnica de adaptación al niño a la consulta			
Selecciona el instrumental adecuado para cada procedimiento clínico a realizar, aislamiento Cirugía operatoria, prevención			
Selecciona con criterio el material restaurador a utilizar de acuerdo al plan de tratamiento y Ejecuta terapéuticas con mínima intervención odontológica			
Ejecuta restauraciones resina, compuesta y fluida, sellantes, vidrio ionomero, aplicaciones de flúor de acuerdo al plan de tratamiento y requerimientos del paciente			
Planifica y ejecuta las promoción de la salud Charlas			
Planifica discute y entrega informe de las publicaciones			
Nota final			

### Nivel de concreción de la competencia:

**1-Ser dependiente (00-05).** El Estudiante tiene aprendizajes y conocimientos muy generales, sin manejo de procedimientos. Necesita acompañamiento permanente del Docente en el desarrollo de la actividad.

**2-Ser interdependiente (06-09).** El Estudiante tiene una comprensión general de la información, con un desempeño muy bajo y baja operatividad. Poca autonomía. Nociones básicas sobre el conocer y el hacer. Busca ayuda, orientación y consejo permanente. Motivación frente a la tarea.

**3-Ser sinérgico e interdependiente (10-16).** El Estudiante expone y argumenta conocimientos. Resuelve problemas. Realiza las actividades asignadas. Manejo de los elementos técnicos.

**4-Ser competente y eco sistémico (17-19).** El Estudiante posee autonomía en el desempeño. No requiere autonomía ni supervisión constantes. Gestiona proyectos y recursos con argumentación científica. Posee criterio propio. Comprende, analiza y aplica los saberes

## HISTORIA CLINICA

	Nivel de concreción					
Fecha						
N°. H.C.						
Saberes previos Identifica cada una de las partes y elabora Historia Clínica completa Psicomotricidad Antecedentes y Consentimiento informado del Paciente Desarrollo motor, Evaluación bucal y general						
Identifica cada una de las partes y elabora correctamente en el odontograma siguiendo la secuencia establecida para el llenado del mismo						
Identifica cada una de las partes Análisis de la oclusión						
Interpreta correctamente los hallazgos clínico con los índices de Higiene bucal, cepillado, IHOS, CPOD, ceo						
Demuestra comprensión de protocolos clínicos de diagnóstico, pronóstico, prevención de lesiones cariosas y no cariosas						
Elabora con criterio y discute plan de tratamiento apropiado de acuerdo a las necesidades del paciente						
Cumple con las normas de bioética y bioseguridad						
Dominio de técnicas de adaptación del Paciente						
Conoce y elabora con criterio de la promoción en salud bucal (educación para la salud)						
Conoce la técnica y planifica y realiza la Profilaxis Tartrectomiay Flúor en el paciente						
Nota por nivel de concreción						
<b>NOMBRE DOCENTE</b>						
<b>Nota según Nivel de concreción</b>						
<b>Nota final Competencia alcanzada</b>	<b>15%</b>	<b>Nota del 0 al 20</b>			<b>Firma del Docente</b>	

## Sellantes

	Nivel de concreción						
Fecha							
N°. H.C.							
Unidad dentaria							
Pose los saberes de la indicación y manipulación del material							
Tiene los conocimiento y Aplicación del sellante							
Realiza correctamente el Aislamiento del campo operatorio							
Sabe y aplica los conocimientos para el Abordaje y adaptación del paciente							
Cumple con las normas de bioética y bioseguridad							
Posee la Habilidad psicomotora para ejecutar el Tratamiento							
Nota por competencias							
Nombre del Docente							
<b>Nota final Competencia alcanzada</b>	<b>Nota del 0 al 20 puntos</b>		<b>15%</b>			<b>Firma del Docente</b>	

**Nota: los sellantes**, al igual que los materiales restauradores adhesivos deberán ser colocados bajo los lineamientos establecidos en cuanto al aislamiento absoluto para alcanzar el nivel de concreción.

## Restauradora

	<b>Nivel de concreción</b>				
Fecha					
N° H.C.					
Unidad dentaria					
Posee los saberes previos					
Conoce y maneja el Código I.C.D.A.S. y su relación con las restauraciones a realizar					
Sabe y aplica los conocimientos para el Abordaje y adaptación del paciente					
Conoce la técnica anestésica a utilizar dependiendo de la actividad a realizar					
Realiza correctamente el Aislamiento del campo operatorio					
Conoce el uso y manejo de materiales e instrumental					
En relación al Material utilizado Selecciona con criterio el material restaurador a utilizar de acuerdo al plan de tratamiento y Ejecuta terapéuticas con mínima intervención odontológica					
Cumple con las normas de bioética y bioseguridad					
Posee la Habilidad psicomotora para ejecutar el Tratamiento					
Nota por competencias					
Nombre del Docente					
<b>Nota final</b>	<b>Competencia alcanzada</b>	<b>Nota del 0 al 20</b>	<b>15%</b>	<b>Firma del Docente</b>	

## Cirugía

	Nivel de concreción				
Fecha					
N°. H.C.					
Unidad dentaria					
Posee los saberes previos					
Sabe y aplica los conocimientos para el Abordaje y adaptación del paciente					
Conoce la técnica anestésica a utilizar dependiendo de la actividad a realizar					
Grado de dificultad					
Conoce el uso y manejo de materiales e instrumental					
Indicaciones postoperatorias					
Cumple con las normas de bioética y bioseguridad					
Posee la Habilidad psicomotora para ejecutar el Tratamiento					
Nota por competencias					
Nombre del Docente					
<b>Nota final</b>	<b>Competencia alcanzada</b>	<b>Nota del 0 al 20</b>	<b>15%</b>	<b>Firma del Docente</b>	

**En cirugía no se realizarán extracciones de dientes permanentes, ni de restos radiculares ya que no están en los saberes de la UC Odontopediatria I y por el grado de complejidad, si el paciente lo amerita por su tratamiento integral deberá ser discutida**

### **Rol de Asistente en el área clínica**

Fecha	Nota por competencias	Observaciones	Nombre del Docente

### **Artículos científicos y Caso clínico**

Fecha	<b>1 lapso</b>	<b>2 lapso</b>	<b>3 lapso</b>
Nombre del artículo/Caso clínico			
Presentación Diapositivas			
Organización y coherencia del material			
Exposición y resumen			
Nota por competencias			
Firma del Docente			
Competencia alcanzada	Nota del 0 al 20	5%	Firma del Docente
Nota final			



## Charlas de prevención

<b>Quiz</b>							
Fecha							
Actividad <b>Charlas</b>							
Uso y manejo de las estrategias didácticas							
Saberes Previos							
Responsabilidad, puntualidad y compromiso							
Nota por competencias							
Firma del Docente							
<b>Nota final</b>		<b>Competencia alcanzada</b>	<b>Nota del 0 al 20</b>	<b>5%</b>	<b>Firma del Docente</b>		

### Observaciones. Primer lapso:

---



---



---

### Segundo Lapso

---



---



---

### Tercer lapso:

---



---



---

**Nombres y Apellidos del (de la)**

**Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Sección:** \_\_\_\_\_

**C.I.** \_\_\_\_\_

### Hoja de Evaluación Panorámica

**Nota** Para tener derecho a la cuantificación de las evaluaciones finales de lapso, el estudiante debe haber consolidado la competencia según el nivel de concreción de los saberes establecidos secuencialmente en el Micro Proyecto Formativo (MPF) y haber completado el 75% de los indicadores de logro de la secuencia de dichos saberes.

		Escala de ponderación		
Actividad	Puntuación absoluta	Puntuación Relativa		Total actividades área clínica 60%
<b>Historia clínica</b>		<b>16.5% =</b>		<b>66%</b>
<b>Sellantes</b>		<b>16.5% =</b>		
<b>Cirugía</b>		<b>16.5% =</b>		
<b>Restauradora</b>		<b>16.5% =</b>		
<b>Artículos científicos y Caso clínico</b>		<b>2% =</b>		<b>4%</b>
<b>Charlas de prevención y quiz</b>		<b>2% =</b>		
<b>Exámenes parciales</b>		<b>30% =</b>		<b>30%</b>
<b>Total</b>		<b>00 a 20 puntos =</b>		<b>100%</b>

**Firma del Docente** \_\_\_\_\_

**ARTÍCULO 25:** Para tener derecho a la cuantificación de las evaluaciones finales de lapso, el estudiante debe haber consolidado la competencia según el nivel de concreción de los saberes establecidos secuencialmente en el micro proyecto formativo (MPF) y haber completado el 75% de los indicadores de logro de la secuencia de dichos saberes.