



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Área: Clínica Integral Estomatológica Modulo: Clínico	Unidad curricular: Odontopediatría I	Año/nivel: 3er año / Nivel III (Pregrado)
Elaborado en Septiembre 2014 por: Richard Rodríguez Gaerste Actualizado en Abril 2016 por: Profs. Unidad Curricular Odontopediatría I Sara valdo y Gladys Orozco	Validado Por: Docentes de la unidad curricular	Fecha de actualización: Abril de 2016
Código: OD0301	Departamento: Odontología del niño y del adolescente	Modalidad: Teórico/Practico
Unidades Crédito: 8 UC	Horas Teóricas: 1 h (semanal)	Total Horas: 5 h (semanales)
	Horas Practicas: 4 h (semanal)	
	Duración práctica clínica: 36 semanas	
Presenciales: Docente 4 h		Autodirigidas: Estudiante 9 h
Requisitos Previos: Competencias Básicas Competencias genéricas de: Bioética, utilización de las tecnologías de la comunicación, desarrollo de sinergia creativa e innovadora, entreteje formas de conocimiento con sus medios de transferencia y con los modelos de integración entre disciplinas y sistemas de ideas		

II.- LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none">- Odontopediatra u Odontólogo General con saberes en la unidad curricular propia.- Participativo- Con Actitudes docentes- Líder- Ético- Integrador- Flexible- Creativo- Responsable- Mediador	<ul style="list-style-type: none">- Proactivo- Cooperativo- Critico reflexivo- Respetuoso- Responsable- Puntual- Honesto- Ético- Con destreza motora fina- Con hábitos de estudio- Sinérgico- Con pensamiento integral

III.- FUNDAMENTACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

La unidad curricular Odontopediatría I se fundamenta en desarrollo de aptitudes, habilidades, técnicas, procedimientos y destrezas esenciales que le permiten al estudiante la integración de saberes y el desarrollo de planes integrales odontopediátricos basados en el diagnóstico, tratamiento básicos y preventivos de las diferentes manifestaciones del proceso salud – enfermedad, integrando las competencias adquiridas en las unidades curriculares Fisiología, Anatomía, Patología, Radiología y Biomateriales.

En este sentido, la unidad es de carácter teórico práctico, haciendo énfasis en los elementos más relevantes del crecimiento y desarrollo del niño y su relación con el equilibrio del sistema estomatognático, fomentando los aspectos de prevención importantes para permitirle al niño llegar a la edad adulta con un perfecto estado de desarrollo físico y mental. En el aspecto clínico se suministrará al estudiante las herramientas necesarias para realizar los procedimientos de diagnóstico, prevención y tratamiento, manteniendo y/o devolviendo a las estructuras bucales el equilibrio.

En consonancia, los saberes básicos pediátricos permitirán al estudiante comprender mejor el desarrollo físico del niño venezolano, los parámetros para medir los valores normales en los análisis de laboratorio y el examen clínico pediátrico a través de modificaciones en el abordaje que atiendan las características propias del paciente odontopediátrico con bioseguridad y bioética.

IV. COMPETENCIA GLOBAL

Integra y aplica los saberes morfofuncionales, morfológicos y de clínica odontológica integral, así como también las habilidades y destrezas necesarias a través del uso de materiales, instrumentos y tecnología de punta para realizar diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación de los trastornos estructurales, funcionales y de desarrollo del sistema estomatognático para ejercer la odontología con enfoque inter y transdisciplinario bajo los principios éticos, de bioseguridad y ergonomía con un alto sentido de compromiso y responsabilidad social.

V.- COMPETENCIAS TRANSVERSALES

<ul style="list-style-type: none">- Cognitiva- Comunicativa- Investigación y gestión de proyectos- Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none">- Resolución de problemas- Atención a la diversidad- Uso de la tecnología y la información
---	--

VI.- COMPETENCIAS PREVIAS

<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo psicomotor- Pensamiento crítico reflexivo	<ul style="list-style-type: none">- Manejo de entornos virtuales- Hábitos de estudio- Proactivo
---	---

VI.- COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD CURRICULAR

Ejecuta un plan de tratamiento integral en niños y adolescentes realizando diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento, aplicando los saberes básicos de la odontología preventiva restauradora y cirugía menor, utilizando para ello las técnicas de manejo conductual y apoyado en los saberes de fisiología, fisiopatología, pediatría, farmacología y las nociones básicas de crecimiento y desarrollo craneofacial, cronología y erupción dentaria, además de los saberes de las ciencias básicas odontológicas.

VII.- DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Eje transversal temático 1: Introducción a la Odontopediatría e Historia Clínica.					
Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
<p>Conoce el contenido de la unidad curricular Odontopediatría I, sus normas y diferentes estrategias de evaluación, manejando la historia clínica y sus partes, además de los principios de Bioética-bioseguridad y ergonomía en odontopediaria .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica la importancia de la historia clínica - Entiende los contenidos de la unidad curricular. - Acepta las normas clínicas y de bioseguridad a cumplir en el área clínica. - Conoce las posiciones ergonómicas. - Conoce la historia clínica, sus partes y la importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recorre el área clínica para el reconocimiento de su funcionamiento. - Asume las posiciones ergonómicas para el tratamiento de niños y ejecuta ejercicios de relajación. - explora y observa las características generales del paciente. - Analiza, describe y conoce los hallazgos clínicos del paciente. - Elabora la historia clínica. - Realiza diagnóstico y un plan de tratamiento supervisado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respetar las normas de bioseguridad. - Identificar la importancia de la historia clínica para el diagnóstico, pronóstico y el plan de tratamiento - Valora la importancia de los RX en el diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los espacios físicos del área clínica, sus funciones, acatando las normas de bioseguridad. - Utiliza posiciones ergonómicas durante la actividad clínica. - Realiza la historia clínica y sus partes correctamente. - Elabora un diagnóstico y plan de tratamiento adaptado a las necesidades del paciente bajo la supervisión del docente. 	<p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 1: Bioética y Bioseguridad

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
<p>Conoce y aplica los principios de Bioética- bioseguridad en la atención odontológica del niño y adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica la importancia de la bioética en la clínica odontopediátrica -Reconoce la importancia de la bioseguridad en la atención de pacientes en la clínica odontopediátrica - Cumple las normas clínicas y de bioseguridad a cumplir en el área clínica. - Conoce las posiciones ergonómicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los principios e bioéticos y bioseguridad en los procedimientos clínicos - Asume las posiciones ergonómicas para el tratamiento de niños y adolescente a realizar en el área clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respetar las normas de bioseguridad. Identificar la importancia de la 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los espacios físicos del área clínica, sus funciones, acatando las normas de bioseguridad. - Utiliza posiciones ergonómicas durante la actividad clínica. - Realiza la historia clínica y sus partes correctamente. - Elabora un diagnóstico y plan de tratamiento adaptado a las necesidades del paciente bajo la supervisión del docente. 	<p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 2: Introducción del niño a la consulta.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
Reconoce la importancia del triángulo de tratamiento odontopediátrico, estableciendo el desarrollo psicoevolutivo y los factores que influyen en el comportamiento del niño, utilizando técnicas de adaptación del niño a la consulta.	<ul style="list-style-type: none"> - Define el Triángulo de tratamiento odontopediátrico. - Conceptualiza el desarrollo psicoevolutivo del niño. - Describe los factores que influyen en el comportamiento del niño. - Relaciona las reacciones emocionales, influencia de los padres y del odontólogo. - Contrasta los patrones de comportamiento. - Reconoce el patrón de comportamiento del niño en la consulta odontológica. - Explica las técnicas de adaptación del niño: Decir, mostrar, hacer Modelamiento Desensibilización 	<ul style="list-style-type: none"> - Determina las principales características del niño según la edad. - Aplica las técnicas de adaptación del niño a la consulta odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia del triángulo de tratamiento odontopediátrico. - Toma conciencia de los patrones de comportamiento. - Demuestra sensibilidad y valora la aplicación de las técnicas de adaptación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Logra adaptar al niño a la consulta a través de la aplicación de las diversas técnicas. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante todas las Unidades.</p>

Eje transversal temático 3: Cariología

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Conoce y maneja los aspectos teóricos y prácticos para el diagnóstico y tratamiento del proceso de la enfermedad caries dental (ECD), así como sus aspectos epidemiológicos, índices y mecanismos de formación.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los fundamentos teóricos y clínicos de la enfermedad caries dental. - Explica el proceso físico químico de la enfermedad caries dental. - Define y explica la Curva de Stephan. - Describe los mecanismos de desmineralización y remineralización. - Define el hospedero como factor etiológico de la enfermedad caries dental. - Señala los aspectos e índices epidemiológicos. - Conoce la clasificación del proceso de caries dental (ICDAS para la caries dental) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los procedimientos clínicos adecuados para su tratamiento. - Evalúa y diagnostica molecularmente la saliva. - Clasifica la enfermedad caries dental - Determinar flujo salival, PH, valores iónicos de calcio y fosfatos salivales asociados con la caries dental. - Reconoce la estructura dentaria como elemento pre disponente de la ECD. - Aplica los conocimientos de ICDAS en el diagnóstico de la caries dental 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma conciencia del control de los factores etiopatogénicos. - Valora y comprende la Capacidad buffer salivar. - Valora la importancia de los surcos y fisuras. - Reconoce el procedimiento de remineralización de la dentina. - Valora la mancha blanca como estadio reversible de la ECD. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los factores etiológicos predominantes en la ECD. - Limita adecuadamente el daño a las estructuras dentarias. - Restablece de la salud bucal del paciente. - Lee e interpreta adecuadamente los valores e indicadores de salud en la saliva. 	<p>Hora de clase Teórica .</p> <p>Durant e toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 4: Aislamiento del campo operatorio.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Reconoce la importancia del aislamiento del campo operatorio, las técnicas e instrumental utilizado, aplicándolo en la práctica clínica.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualiza el aislamiento operatorio. - Distingue y explica los procesos de: aislamiento absoluto y aislamiento relativo. - Explica el proceso de aislamiento con goma dique. - Reconoce el instrumental a utilizar. - Distingue los procesos de aislamiento relativo_: Portarrollos, abrebocas y separadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integra los procesos de aislamiento absoluto y relativo a la práctica clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora y comprende la importancia del aislamiento del campo operatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entiende la importancia del aislamiento del campo operatorio. - Diferencia los conceptos de aislamiento y sus aplicaciones según el caso. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 5: Prevención en Odontopediatría.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Reconoce la importancia del manejo de los factores etiológicos y los niveles de prevención de la enfermedad caries dental, aplicando un plan de tratamiento adecuado a las necesidades del paciente odontopediatrí co.	<ul style="list-style-type: none"> - Define la prevención y sus niveles. - Conoce los diversos medios de control de placa: Mecánicos (Cepillado dental, profilaxis) y químicos (antibióticos, clorhexidina). - Explica el control de la dieta y el aumento de la resistencia. - Conoce la manera de aplicar sellantes y realización de restauraciones preventivas. - Analiza los mecanismos de acción, vías de aplicación y topificación del flúor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza las técnicas de prevención de la caries dental. - Realiza un plan d tratamiento de prevención adecuado a las necesidades del paciente odontopediatríco. - Aplica tratamientos preventivos de la enfermedad caries dental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entiende la importancia de la prevención. - Valora la importancia de la difusión a la comunidad de las medidas preventivas en odontología. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integra los saberes respecto a la prevención de la enfermedad caries dental elaborando y ejecutando un plan de tratamiento adecuado a las necesidades del paciente infantil. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 6: Anestesia en niños.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
Reconoce los factores que alteran el umbral del dolor y su control, aplicando técnicas anestésicas en niños, según la edad, actividad operatoria y unidad dentaria, seleccionando la dosis e instrumental a utilizar según el acto odontológico a realizar.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualiza el dolor y un umbral de dolor. - Explica los factores que modifican el umbral del dolor. - Conoce los mecanismos de acción, propiedades y dosis de la anestesia local. - Explica las técnicas de anestesia: Tópica, infiltrativa, troncular y palatina. - Analiza las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de la anestesia local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los factores que alteran el umbral del dolor y los controla. - Aplica las técnicas anestésicas según el tratamiento a efectuar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia del uso racional de la anestesia en el paciente infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza control efectivo del dolor a través de la aplicación de la técnica anestésica adecuada según el tratamiento a ejecutar. 	<p>Hora de clase Teórica</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 7: Restauradora en niños. Aspectos básicos

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Integra la importancia de la conservación del tejido dentario sano al manejo y criterio de realización de restauraciones preventivas, utilizando el instrumental adecuado y los diferentes materiales de restauración siguiendo un orden lógico en el acto operatorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las características anatómicas, clínicas y radiográficas de la dentición temporaria y permanente. - Diferencia los diferentes materiales restauradores de acuerdo a sus propiedades mecánicas, químicas y estéticas. - Describe las características, criterios de selección y usos de los diversos materiales: Recubrimiento pulpar, bases, barnices, amalgama, ionómero de vidrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrelaciona los criterios de ICDAS con la actividad restauradora en niños y adolescentes - Emplea el instrumental correcto para la realización de: amalgama, resina y ionómero de vidrio. - Manipula los diversos materiales utilizados en la operatoria restauradora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia del diseño y realización de cavidades preventivas. - Toma conciencia de la conservación del tejido dentario sano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica correctamente los criterios en para la elaboración de cavidades preventivas conservando al máximo el tejido dentario sano, seleccionando el material adecuado según el caso y empleando el instrumental correcto en el orden lógico según el acto operatorio. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 8: Restauradora en niños: Preparación cavitaria.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
Reconoce los pasos a seguir en la preparación y restauración de cavidades, diferenciando clínica y radiográficamente la dentición temporaria de la permanente utilizando el instrumental de acuerdo al procedimiento y material a utilizar.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la evolución histórica en la preparación de cavidades. - Analiza el criterio actual de la preparación de cavidades con los aspectos anteriores al conceptualizar las cavidades en clase I, clase II, clase II, Clase IV, cavidades atípicas. - Conoce las indicaciones, ventajas y desventajas de las restauraciones dependiendo de la profundidad y extensión de la cavidad - Clasifica los materiales restauradores a utilizar según la proximidad de la pulpa 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña y realiza correctamente las cavidades preventivas en dentición temporaria. - Emplea el instrumental correcto para la preparación de cavidades según el caso. - Manipula los diversos materiales utilizados en la operatoria restauradora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia del diseño y realización de cavidades. - Toma conciencia de la conservación del tejido dentario sano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe los elementos observados en la radiografía panorámica. - Identifica los errores que pueden observarse en la radiografía panorámica. - Observa las estructuras anatómicas como un todo de manera integral reconociendo ambas denticiones. - Determina la edad dentaria y la secuencia de erupción a través de la radiografía panorámica. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 9: Cirugía menor en niños.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Reconoce los casos donde se requiere realizar una exodoncia, identificando clínica y radiográficamente sus indicaciones, así como el instrumental a utilizar, realizando la actividad en un orden lógico.	<ul style="list-style-type: none"> - Define el concepto de exodoncia, su importancia, indicaciones y contraindicaciones. - Explica los pasos a seguir en la realización de una exodoncia. - Conoce las indicaciones en pacientes con alteraciones sistémicas. - Analiza las consideraciones especiales en la exodoncia: Dientes anquilosados y odontosección. - Describe las complicaciones que se pueden presentar al momento de realizar una exodoncia: Fracturas, aspiración, extracción del germen permanente y alveolitis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza exodoncias utilizando el instrumental adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de la clínica y la radiografía para la identificación de exodoncia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza exodoncias previo análisis clínico y radiográfico siguiendo un orden lógico, tomando en cuenta las consideraciones individuales del paciente y siguiendo las normas de bioética y bioseguridad. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 10: Desarrollo de la oclusión normal.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Reconoce la importancia del normal crecimiento óseo y dentario, siendo capaz de describir la secuencia y cronología dentaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualiza y diferencia el desarrollo óseo y dentario. - Describe la cronología de erupción dentaria y el crecimiento óseo asociado. - Explica la erupción normal. - Conoce y diferencia las características de la oclusión temporaria y la permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las características de la oclusión normal en el paciente infantil. - Reconoce las diferentes fases de la erupción.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma conciencia de la importancia de conocer la cronología de la erupción dentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las características normales de la oclusión en el paciente infantil. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 11: Crecimiento y desarrollo cráneo facial.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Comprende el crecimiento y desarrollo cráneo facial normal del niño, aplicando los saberes adquiridos en la práctica clínica odontopediátrica.	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce las teorías del crecimiento craneofacial. - Explica el crecimiento y desarrollo de los maxilares. - Explica el crecimiento y desarrollo del paladar. - Describe el desarrollo de los arcos dentarios. - Enumera y explica los factores que influyen en el crecimiento cráneo facial. - Reconoce las patologías que pueden desarrollar una alteración en el desarrollo cráneo facial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Determina a través de la radiografía el crecimiento y desarrollo del paciente infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia del crecimiento y desarrollo cráneo facial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los saberes de crecimiento y desarrollo en la clínica odontopediátrica. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 12: Funciones básicas del sistema estomatognático.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Reconoce la importancia de la respiración y amamantamiento y su influencia en el normal desarrollo y crecimiento del sistema estomatognático.	<ul style="list-style-type: none"> - Define el concepto de respiración -Identifica los elementos del sistema respiratorio - Describe las alteraciones en la respiración nasal y sus consecuencias. - Define el concepto e importancia del amamantamiento -Enumera y describe las etapas y elementos del amamantamiento. -Identifica y compara componentes de la alimentación artificial 		<ul style="list-style-type: none"> - Toma conciencia de la importancia de la respiración en el normal crecimiento y desarrollo craneo facial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona y reconoce la importancia del amamantamiento en el desarrollo craneo facial y la respiración. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 13: Funciones básicas del sistema estomatognático.					
Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Define y analiza las funciones básicas como deglución y masticación en el recién nacido y su importancia en el crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático	<ul style="list-style-type: none"> - Define la deglución. - Conoce los tipos, fases o tiempos de la deglución. - Determinar el concepto de masticación, sus elementos y ciclo masticatorio. - Describe el circuito neuromuscular del acto masticatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona las funciones básicas del niño y el normal desarrollo craneo facial en la clínica odontopediátrica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de la deglución en el normal desarrollo del niño. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostica la normalidad y las funciones básicas del niño en la clínica. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 14: Pediatría.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Reconoce las características del crecimiento y desarrollo del niño Venezolano, su cuantificación, así como también las ciencias dedicadas a la atención del niño.	<ul style="list-style-type: none"> - Define la terminología básica y las ciencias dedicada a la atención del niño. - Describe la filosofía formativa de la pediatría odontológica. - Conoce las características del niño venezolano. - Conoce los parámetros de crecimiento y desarrollo del niño. - Enumera las vacunas usadas en Venezuela y sus usos. - Describe el esquema de inmunización. - Define las ventajas de la lactancia materna y las características de la leche artificial. - Conoce el valor calórico, contenido vitamínico y mineral de los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza el papel de la buena alimentación como mecanismo de prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma conciencia de la importancia de las hormonas, la alimentación y la herencia. - Destaca la importancia de la pediatría preventiva. - Valora la importancia de una alimentación balanceada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Detecta las características del crecimiento y desarrollo del niño Venezolano. - Relaciona el esquema de inmunización, la alimentación y la lactancia materna como elementos importantes en el desarrollo y crecimiento del niño. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 15: Examen clínico.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Detecta y diagnostica los signos vitales, reconociendo su importancia y sus variaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Define los cambios en la temperatura: hipertermia, hipotermia y la termorregulación. - Conoce la presión arterial normal y sus variaciones: hipertensión e hipotensión. - Describe el concepto de pulso, frecuencia y sus alteraciones. - Conoce la respiración y la auscultación cardiopulmonar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la medición de los signos vitales en el paciente infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de los signos vitales y sus variaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Detecta las alteraciones de los signos vitales y su importancia en el tratamiento odontológico en el paciente infantil. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 16: Exámenes de laboratorio

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Analiza e interpreta los diversos exámenes de laboratorio, logrando diagnosticar anemias, infecciones bacterianas y virales, infección aguda, leucemia y aplasia, además de las diversas lesiones hematológicas en el paciente infantil.	<ul style="list-style-type: none"> - Define hematología completa. - Conoce el hemograma de Schilling, desviación a la izquierda, pantalla de coagulación, bilirrubina total y fraccionada, transaminasa, colesterol, triglicéridos, urea, creatinina, orina y heces, además de sus significados. - Describe las lesiones hematológicas: petequias, equimosis, epítasis, hematomas, melena, rectorragia y gingivorragia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostica: Anemias, infecciones bacterianas y virales, infección aguda, leucemia y aplasia. - Detecta las diversas lesiones hematológicas en el paciente infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de los exámenes de laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Detecta infecciones, anemias y otras patologías a través de la interpretación de los exámenes de laboratorio. - Diagnostica el origen de las lesiones hematológicas al relacionarlas a los valores de los exámenes de laboratorio. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

Eje transversal temático 17: Parasitología, micosis y enfermedades infecciosas.

Indicador de logro Unidad de competencia	SABERES			Evidencias de logro	Lapso de ejecución
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Conoce y define la parasitología, micosis y enfermedades infecciosas más comunes en Venezuela.	<ul style="list-style-type: none"> - Define la etiología y patogenia de: Leishmaniasis, amibiasis, tripanosomiasis, paludismo, toxoplasmosis y giardia. - Describe las enfermedades transmitidas por seres unicelulares en Venezuela. - Conoce la incidencia de las enfermedades según la zona geográfica. - Describe los mecanismos de prevención de las enfermedades. 	<p>Detecta las diversas lesiones de las Leishmaniasis, amibiasis, tripanosomiasis, paludismo, toxoplasmosis y giardia. en la población infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de conocer la transmisión de enfermedades por seres unicelulares y la importancia de la prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características de la enfermedades infecciones micóticas y parasitarias más comunes en Venezuela. 	<p>Hora de clase Teórica.</p> <p>Durante toda la unidad.</p>

VIII.- EVALUACIÓN

CRITERIOS DE LOGRO O DESEMPEÑO	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	VALORACIÓN	Lapso de ejecución
Trata y/o rehabilitación al paciente	Observación Discusión individual Escala de estimación	Historia clínica	Identifica y diagnostica las características de las enfermedades bucales y sistémicas del paciente, realizando actividades de prevención y controlando los factores. Etiológicos.	Durante todas las clínicas de la unidad curricular.
Conoce los aspectos teórico- práctico de las actividades a realizar			Elabora un plan de tratamiento odontológico en paciente odontopediátrico.	
Realiza actividades de prevención			Elabora informes para derivar al paciente a otros especialistas.	
Se actualiza al respecto de los avances científicos y tecnológicos	Ensayo Escala de estimación	Plataforma Moodle	Realiza producción de información e investigación y la relaciona con su experiencia, fortaleciendo su aprendizaje y utilizando las tecnologías de la comunicación.	Durante todas las clínicas de la unidad curricular.
Posee saberes teóricos	Pruebas cortas	Quiz		
Conoce y diferencia los conceptos impartidos en las clases teóricas	Evaluación final de cada lapso	Prueba	Conoce los aspectos teóricos, conceptuales y sistémicos de la asignatura.	Hora de clase Teórica.

IX.-

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE
Clases teóricas Discusión grupal Discusión de caso y avances tecnológicos del área Ensayos	Video beam Historia clínica Plataforma Moodle

X.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- CAMERÚN (2000) **Odontología pediátrica** Editorial Harcourt. Madrid. Barcelona.
- CÁTEDRA DE ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA. **Conceptos Básicos en odontología pediátrica.** Facultad de Odontología. U.C.V.
- GONZALEZ SALDAÑA “**Infectología Clínica Pediátrica**” 7ma edic Edit Mc Graw – Hill, Interamericana 2003. México
- GUÉDES PINTO (2003). Editorial Almoca de latinoamericana. Venezuela.
- BOJ J R – CATALA M- GARCIA B Y MENDOZA A (2008) **Odontopediatria.** Editorial Masson.
- LÉA ASSED BEZERRA DA SILVA (2008) **Tratado de Odontopediatria** Editorial Amolca.
- E. BARBERIA LEACHE y otros (2001) **Odontopediatria.** 2da. Edición. Barcelona España.
- E. BARBERIA LEACHE (2005) **Atlas de Odontología Infantil.** Ripano edit Médica. España.
- MAC DONALD AVERY. **Odontología Peditra y del Adolescente** Editorial Harcourt Brace. Última edic. España
- NELSON “**Tratado de Pediatría**” 17ª edic.
- STEPHEN J. MCPHEE “Current 2009, Medical Diagnosis and Treatment”
- PINKHAM (2001) **Odontología Pediátrica.** Editorial Mc Graw-Hill, 3era. Edición